



ΜΑΘΑΙΝΟΝΤΑΣ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΑ ΣΗΜΕΙΑ ΤΟΥ ΟΡΙΖΟΝΤΑ

**2^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ**

B2 ΤΑΞΗ

ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

**ΥΠΕΥΘΥΝΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ**

ΜΑΝΤΟΥ ΕΦΗ



ΠΩΣ ΜΑΘΑΙΝΟΥΜΕ
ΤΑ 4 ΣΗΜΕΙΑ ΤΟΥ
ΟΡΙΖΟΝΤΑ;

Μα φυσικά
αρμενίζοντας στη
θάλασσα!

Έτσι λοιπόν, με τα παιδιά του Β2 γίναμε Πειρατές! Το πλήρωμα χωρίστηκε στα δύο: Τους Κίτρινους Παπαγάλους και τα Κόκκινα Κατάρτια. Πήραμε λοιπόν το χάρτη μας, βάλαμε τα πειρατικά μας καπέλα και κινήσαμε να βρούμε τον θησαυρό!

Οι ομάδες έπαιζαν εναλλάξ, με έναν διαφορετικό παίκτη κάθε φορά να βάζει το καπελο της ομάδας και να γίνεται ο καπετάνιος. Ρίχνοντας τα 2 ζάρια ταυτόχρονα, το ένα όριζε πόσα βήματα θα προχωρήσει το πιόνι στο χάρτη και το άλλο προς ποιο σημείο του ορίζοντα θα κινηθεί (πχ. 2B = 2 βήματα βόρεια).

Νικητής;

Όποια ομάδα πειρατών φτάσει πιο κοντά στον θησαυρό με τη λήξη του χρόνου!

Βίρα τις άγκυρες. Σαλπάρουμε....



ΧΑΡΤΗΣ ΟΗΣΑΥΡΟΥ

- 1-2. Η φίλη σας η θάλασσα σας βοηθάει στην θάλασσα. Πηγαίνετε ανατολικά.
- 3-8. Ξεμεινάτε ναυαγοί στο ακατάστημά σας για 1 γύρο.







**ΤΟ ΛΙΜΑΝΙ ΚΑΙ ΤΙΣ ΝΙΚΕΣ ΤΑ
ΠΕΤΥΧΑΙΝΟΥΜΕ,
ΟΤΑΝ ΕΙΜΑΣΤΕ ΑΠΟΦΑΣΙΣΤΙΚΟΙ/ΕΣ,
ΤΟΛΜΑΜΕ ΚΑΙ ΕΧΟΥΜΕ ΣΩΣΤΗ
ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ**

ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ ΣΕ ΟΛΟΥΣ/ΕΣ